

**INGLESE-RUBRICA VALUTATIVA
QUARTO BIMESTRE
CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale di	ASCOLTO	Comprendere diverse tipologie di testo cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto.	Riesce a comprendere parzialmente il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato.	Riesce a comprendere in modo essenziale il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato.	Riesce a comprendere in modo corretto il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato.	Riesce a comprendere in modo sicuro il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato.
	PARLATO	Interagire oralmente con un compagno o con un adulto. Formulare domande e risposte utilizzando lessico e strutture memorizzate. Descrivere persone, immagini e semplici situazioni relative alla vita quotidiana.	Comunica utilizzando parzialmente lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a se stessi, all'ambiente familiare e scolastico, al tempo cronologico e alla routine quotidiana.	Comunica utilizzando in modo essenziale lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a se stessi, all'ambiente familiare e scolastico, al tempo cronologico e alla routine quotidiana.	Comunica utilizzando correttamente lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a se stessi, all'ambiente familiare e scolastico, al tempo cronologico e alla routine quotidiana.	Comunica utilizzando in modo sicuro e appropriato lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a se stessi, all'ambiente familiare e scolastico, al tempo cronologico e alla routine quotidiana.

semplici situazioni di vita quotidiana.						
	LETTURA E COMPRENSIONE	<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi.</p> <p>Identificare parole e frasi note e cogliere il senso globale di uno scritto.</p> <p>Perfezionare la pronuncia e l'intonazione di parole e frasi.</p>	<p>Legge e comprende parzialmente brevi e semplici testi relativi a persone, ambiente familiare e scolastico, tempo cronologico e routine quotidiana cogliendone l'argomento principale.</p>	<p>Legge e comprende in modo essenziale brevi e semplici testi relativi a persone, ambiente familiare e scolastico, tempo cronologico e routine quotidiana cogliendone il senso globale.</p>	<p>Legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi relativi a persone, ambiente familiare e scolastico, tempo cronologico e routine quotidiana cogliendo il significato di parole e frasi.</p>	<p>Legge con giusta intonazione e comprende brevi e semplici testi relativi a persone, ambiente familiare e scolastico, tempo cronologico e routine quotidiana cogliendone con sicurezza il contenuto.</p>
	SCRITTURA	<p>Produrre brevi testi grammaticalmente e lessicalmente corretti, utilizzando strutture linguistiche note.</p>	<p>Produce semplici frasi su persone, ambiente familiare e scolastico, tempo cronologico e routine quotidiana utilizzando parzialmente lessico e strutture linguistiche noti.</p>	<p>Produce semplici frasi su persone, ambiente familiare e scolastico, tempo cronologico e routine quotidiana utilizzando in modo essenziale lessico e strutture linguistiche noti.</p>	<p>Produce brevi testi su persone, ambiente familiare e scolastico, tempo cronologico e routine quotidiana utilizzando correttamente lessico e strutture linguistiche noti.</p>	<p>Produce brevi testi su persone, ambiente familiare e scolastico, tempo cronologico e routine quotidiana applicando le regole grammaticali e utilizzando in modo corretto lessico e strutture linguistiche noti.</p>