

INGLESE - RUBRICA VALUTATIVA
PRIMO BIMESTRE
CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	ASCOLTO	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	L'alunno ascolta e comprende parte del messaggio. Comprende poche istruzioni e frasi correlate alla vita scolastica e familiare.	L'alunno ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate alla vita di classe e di uso quotidiano.	L'alunno ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate alla vita di classe.	Ascolta e comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito comunicazioni e istruzioni, portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.
	PARLATO	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, per presentarsi e/o giocare.	Interviene solo saltuariamente e in modo non sempre appropriato e non interagisce in situazioni collettive.	L'alunno ripete in modo sufficientemente corretto alcuni vocaboli associandoli ad immagini.	L'alunno scambia semplici informazioni correlate alla vita di classe e alla sfera personale, interagendo in modo corretto.	L'alunno formula ed utilizza con sicurezza espressioni e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.

	LETTURA	Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	L'alunno riconosce in parte parole scritte e conosciute, abbinate ad immagini; legge e comprende parzialmente testi adeguati.	L'alunno legge lentamente anche se con alcuni errori, estraendo informazioni essenziali su argomenti conosciuti.	L'alunno legge correttamente e comprende il lessico legato al proprio vissuto.	L'alunno legge con intonazione, corretta pronuncia e comprende il testo.
	SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	L'alunno scrive semplici parole in modo non sempre corretto e riesce in parte a completare un modello dato secondo le indicazioni.	L'alunno scrive semplici parole in modo abbastanza corretto seguendo un modello dato.	L'alunno scrive parole e brevi frasi secondo un modello dato e in modo appropriato.	L'alunno scrive con ordine e correttezza ortografica e fornisce informazioni personali.