

**MATEMATICA - RUBRICA VALUTATIVA**  
**4 ° BIMESTRE**  
**CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE 5-6	LIVELLO BASE 6-7	LIVELLO INTERMEDIO 8	LIVELLO AVANZATO 8-9
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni e problemi reali.	NUMERI	Riconoscere e saper costruire un insieme. Leggere, rappresentare, ordinare e scrivere numeri naturali. Contare in senso progressivo e regressivo. Numerare in modo ordinale e cardinale.  Saper addizionare e sottrarre  Risolvere situazioni problematiche	Raggruppa, classifica insiemi ; legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo (entro il 20) con incertezza e/o con la guida dell'insegnante.  Sa eseguire addizioni e sottrazioni solo manipolando materiali e con l'aiuto del docente o di un compagno. Risolve, solo se guidato e con l'ausilio del disegno, situazioni problematiche.	Raggruppa, classifica insiemi ; legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo (entro il 30) in modo essenziale .  Sa eseguire addizioni e sottrazioni solo manipolando materiali  Risolve in maniera incerta situazioni problematiche	Raggruppa, classifica insiemi; legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo (entro il 30) in modo corretto .  Sa eseguire addizioni e sottrazioni con sicurezza ,manipolando materiali.  Risolve in maniera adeguata situazioni problematiche	Raggruppa, classifica insiemi, legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo (entro il 30) con sicurezza e pad  Sa eseguire addizioni e sottrazioni anche mentalmente.  Risolve in maniera sicura situazioni problematiche
	SPAZI E FIGURE	Riconoscere, rappresentare e	Riconosce e rappresenta in maniera	Riconosce e rappresenta in maniera essenziale le	Riconosce e rappresenta in maniera precisa le	Riconosce e rappresenta in

		descrivere figure geometriche piane.	incerta le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).	figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).	figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).	maniera appropriata le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Raccogliere dati e raggruppare con semplici rappresentazioni grafiche.	Riesce poche volte a riconoscere e a costruire un insieme autonomamente e stabilire relazioni.	Riesce in modo sufficiente a riconoscere e a costruire istogrammi stabilendo relazioni.	Riesce a riconoscere e a costruire istogrammi stabilendo relazioni.	Riesce a riconoscere e a costruire in modo adeguato istogrammi stabilendo relazioni