**LINGUA INGLESE-RUBRICA VALUTATIVA**

**SECONDO BIMESTRE**

**CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E’ in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale di semplici situazione di vita quotidiana. | ASCOLTO | Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. | Sa ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e semplici storie supportati da immagini. | Sa ascoltare e comprendere la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente. | Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il contenuto globale di semplici storie. | • sa ascoltare e comprendere con sicurezza il significato di frasi e testi. |
| PARLATO | Descrivere oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati  Interagire nel gioco, comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni. | Sa parlare in modo: essenziale | Sa parlare in modo: corretto | Sa parlare: con padronanza | Sa parlare: con padronanza e sicurezza |
| LETTURA E COMPRENSIONE | Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.  Esprimere accordo e disaccordo.  Riprodurre suoni e ritmi della L2.  Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2. | Sa leggere e utilizzare vocaboli in modo sufficientemente corretto e pertinente alla situazione. | Sa leggere e utilizzare semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. | Sa leggere correttamente e utilizzare semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. | Sa leggere correttamente e utilizzare espressioni e frasi per impostare con sicurezza domande e risposte legate al proprio vissuto, a storie proposte e a descrizioni. |
| SCRITTURA | Scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe ed al proprio vissuto. | Sa copiare parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia. | Sa formulare e scrivere frasi sulla base di un modello dato e sa rispondere a domande. | Sa rispondere a domande e scrivere un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale. | Sa formulare con sicurezza domande e risposte; scrivere un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale. |
|  | RIFLESSIONE LINGUISTICA | Individuare elementi culturali e cogliere i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. | Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:  Abbastanza corretto | Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:  corretto. | Riconosce e usa la struttura linguistica in modo: sicuro. | Riconosce e usa la struttura linguistica in modo: Articolato. |