**ITALIANO - RUBRICA VALUTATIVA**

**PRIMO BIMESTRE**

**CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA** | **DIMENSIONI** | **ABILITA’ SPECIFICHE** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| E’ in grado di leggere, comprendere testi di vario genere, individuandone lo scopo, il messaggio e la funzione cogliendo i diversi usi della lingua e riflettendo sulle caratteristiche lessicali e morfo-sintattiche. | ASCOLTO | Ascoltare e comprendere consegne e istruzioni. | Ascolta in modo parziale e/o incompleto: comunicazioni e  istruzioni e non sempre riesce a portare a termine le consegne date. | Ascolta in modo essenziale: comunicazioni e istruzioni ponendo, a volte, domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date. | Ascolta e comprende in modo corretto e/o esauriente: comunicazioni e  istruzioni portando a termine le consegne date. | Ascolta e comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito comunicazioni e istruzioni, portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date. |
| PARLATO | Saper chiedere informazioni in maniera coerente e pertinente. | Si esprime in modo poco chiaro. | Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato. | Si esprime in m odo corretto, pertinente ed appropriato. | Si esprime in modo corretto, completo ed approfondito. |
|  | LETTURA E  COMPRENSIONE | Leggere testi e cogliere l’argomento centrale, le informazioni principali e secondarie attraverso l’identificazione di parole chiave. | Legge con difficoltà e non sempre comprende le informazioni principali. | Legge abbastanza correttamente comprendendo in modo essenziale ma complessivamente adeguato. | Legge correttamente comprendendo in modo autonomo e completo. | Legge correttamente comprendendo in modo autonomo e completo, operando anche collegamenti. |
| SCRITTURA | Riconoscere le principali parti della frase. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non corretto e disorganico. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo chiaro e corretto. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto, strutturato, originale e pertinente. |
| RIFLESSIONE  LINGUISTICA | Nominare e riconoscere nel testo le diverse categorie grammaticali e sintattiche. | Usa la lingua con incertezze e lacune con l’aiuto dell’insegnante. | Usa la lingua in modo generalmente corretto. | Usa la lingua con sicura padronanza. | Usa la lingua con piena padronanza. |