**STORIA- RUBRICA VALUTATIVA**

**III BIMESTRE**

**CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Usa la linea del tempo per organizzare eventi in successione, contemporanei e ciclici e sperimenta sistemi di misurazione del tempo con l’uso di strumenti convenzionali. | ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | Riordinare, in successione logica, fatti ed eventi di una narrazione, della giornata, della settimana, di una uscita, di un’esperienza personale e collettiva  Organizzare e ricostruire la successione di fatti sulla linea del tempo. Utilizzare correttamente strumenti convenzionali per la comprensione e la misurazione del tempo (tempo lineare, ciclico, storico e meteorologico, orologio, calendario…).  Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione: calendario, orologio, linee e ruote del tempo | Usa la linea del tempo e strumenti convenzionali in modo insicuro. | Usa la linea del tempo e strumenti convenzionali in modo corretto. | Usa la linea del tempo e strumenti convenzionali in modo appropriato e autonomo. | Usa la linea del tempo e strumenti convenzionali in modo autonomo e consapevole |
| Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato, e dei proprio ambiente di vita. | STRUMENTI CONCETTUALI | Raccontare e verbalizzare esperienze legate al proprio vissuto o a proprie esperienze del passato.  Riferire semplici fatti in modo coerente e pertinente, usando il linguaggio disciplinare.  Utilizzare semplici schemi per riferire e rappresentare fatti in modi diversi: grafismi, disegni, testi scritti e risorse digitali. | Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo parziale. | Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo essenziale. | Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo appropriato e sicuro. | Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo consapevole. |
| Racconta in modo semplice e coerente le informazioni acquisite. | PRODUZIONE SCRITTA E ORALE |  | Racconta le informazioni acquisite in modo parziale. | Racconta le informazioni acquisite in modo essenziale. | Racconta le informazioni acquisite in modo sicuro. | Racconta le informazioni acquisite in modo sicuro e corretto. |