

AMBITO ANTROPOLOGICO-SOCIALE-RUBRICA VALUTATIVA
III BIMESTRE
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali e	SUCCESSIONE TEMPORALE CONTEMPORANEITA' DURATA	Riconosce in fenomeni, in esperienze vissute e osservate, relazioni di cicli temporali e di mutamenti con l'avvicinarsi dei mesi e delle stagioni.	Riconosce relazioni di cicli temporali, di mutamenti in modo parziale e non sempre riesce a portare a termine le consegne date.	Riconosce di cicli temporali, di mutamenti, ponendo a volte domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.	Riconosce relazioni di cicli temporali, di mutamenti, portando a termine le consegne date.	Riconosce relazioni di cicli temporali, di mutamenti, portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.

la rappresentazione del tempo(calendario, linea temporale).						
Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento a lui noti e indicatori. Rappresenta oggetti e spazi vissuti.	ORIENTAMENTO SPAZIALE	Muoversi consapevolmente nello spazio rappresentato: localizzare oggetti in reticoli e completare percorsi.	Si muove nello spazio rappresentato: localizza oggetti in reticoli e completa percorsi in modo parziale.	Si muove nello spazio rappresentato: localizza oggetti in reticoli e completa percorsi.	Si muove nello spazio rappresentato : localizza oggetti in reticoli e completa percorsi in modo autonomo.	Si muove autonomamente nello spazio rappresentato: localizza oggetti in reticoli e completa percorsi in modo consapevole.
Riconosce e applica le regole della convivenza civile.	CONVIVENZA CIVILE	Conoscere gli elementi che sono alla base di una convivenza civile in classe.	Non sempre riconosce gli elementi che sono alla base di una convivenza civile in classe.	Conosce in maniera parziale gli elementi che sono alla base di una convivenza civile in classe.	Conosce gli elementi che sono alla base di una convivenza civile in classe.	Conosce in modo consapevole gli elementi che sono alla base di una convivenza civile in classe.

