

**ITALIANO - RUBRICA VALUTATIVA**  
**PRIMO BIMESTRE**  
**CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA'	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale di semplici situazione di vita quotidiana.	ASCOLTO	Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	Sa ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e semplici storie supportati da immagini.	Sa ascoltare e comprendere la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente.	Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il contenuto globale di semplici storie.	Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il significato di frasi e testi.
	PARLATO	Descrivere oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati Interagire nel gioco, comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni.	Sa parlare in modo: essenziale.	Sa parlare in modo: corretto.	Sa parlare: con padronanza.	Sa parlare: con padronanza e sicurezza.
	LETTURA E COMPRESIONE	Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	Sa leggere e utilizzare vocaboli in modo	Sa leggere e utilizzare semplici espressioni e frasi	Sa leggere correttamente e utilizzare semplici	Sa leggere correttamente e utilizzare

		Esprimere accordo e disaccordo. Riprodurre suoni e ritmi della L2. Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2.	sufficientemente corretto e pertinente alla situazione.	per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.	espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.	espressioni e frasi per impostare con sicurezza domande e risposte legate al proprio vissuto, a storie proposte e a descrizioni.
	SCRITTURA	Scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe ed al proprio vissuto.	• sa copiare parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia.	• sa formulare e scrivere frasi sulla base di un modello dato e sa rispondere a domande.	• sa rispondere a domande e scrivere un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.	• sa formulare con sicurezza domande e risposte; scrivere un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Individuare elementi culturali e cogliere i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo: Abbastanza corretto.	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo: corretto.	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo: sicuro.	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo: articolato.