**MATEMATICA-RUBRICA VALUTATIVA**

**TERZO BIMESTRE**

**CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| Utilizza le sue competenze matematiche, scientifico-tecnologiche per analizzare e giustificare soluzioni e problemi reali. | NUMERI | Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali con particolare riferimento alla frazione decimale,alla percentuale, all’arrotondamento.  Eseguire le espressioni.  Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. | Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali con l’aiuto dell’insegnante.  Esegue semplici calcoli.  Non è autonomo nell’analizzare situazioni problematiche e nell’organizzare la procedura risolutiva. | Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali in modo essenziale.  Esegue semplici calcoli in modo adeguato.  E’ abbastanza autonomo nell’analizzare situazioni problematiche e nel progettare la strategia risolutiva. | Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali in modo corretto e in piena autonomia.  Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.  Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica strategie risolutive in modo completo. | Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.  Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo chiaro e dettagliato.  Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica strategie risolutive anche in contesti più complessi. |
|  | SPAZI E FIGURE | Riconoscere significative proprietà di figure geometriche.  Applicare le formule per il calcolo del perimetro e dell’area.  Conoscere e utilizzare le principali unità di misura di superficie e di tempo. | Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole solo se guidato.  Applica le formule dirette e inverse per il calcolo del perimetro e dell’area solo se guidato.  Non è autonomo nell’effettuare misurazioni. | Riconosce le proprietà delle figure piane in situazioni semplici.  Applica le formule dirette e inverse per il calcolo del perimetro e dell’area in semplici situazioni.  Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici. | Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole con sicurezza.  Applica le formule dirette e inverse per il calcolo del perimetro e dell’area con sicurezza.  Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. | Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole in piena autonomia.  Applica le formule dirette e inverse per il calcolo del perimetro e dell’area in piena autonomia.  Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace. |
|  | RELAZIONI DATI E PREVISIONI | Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici. | Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni solo se guidato. | Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni se stimolato. | Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni in modo autonomo e corretto. | Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni autonomamente e con efficacia. |