

**MATEMATICA-RUBRICA VALUTATIVA**  
**TERZO BIMESTRE**  
**CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Utilizza le sue competenze matematiche, scientifico- tecnologiche per analizzare e giustificare soluzioni e problemi reali.	NUMERI	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali con particolare riferimento alla frazione decimale, alla percentuale, all'arrotondamento.</p> <p>Eseguire le espressioni.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p>	<p>Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue semplici calcoli.</p> <p>Non è autonomo nell'analizzare situazioni problematiche e nell'organizzare la procedura risolutiva.</p>	<p>Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali in modo essenziale.</p> <p>Esegue semplici calcoli in modo adeguato.</p> <p>E' abbastanza autonomo nell'analizzare situazioni problematiche e nel progettare la strategia risolutiva.</p>	<p>Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali in modo corretto e in piena autonomia.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica strategie</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo chiaro e dettagliato.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed</p>

					risolutive in modo completo.	applica strategie risolutive anche in contesti più complessi.
	SPAZI E FIGURE	<p>Riconoscere significative proprietà di figure geometriche.</p> <p>Applicare le formule per il calcolo del perimetro e dell'area.</p> <p>Conoscere e utilizzare le principali unità di misura di superficie e di tempo.</p>	<p>Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole solo se guidato.</p> <p>Applica le formule dirette e inverse per il calcolo del perimetro e dell'area solo se guidato.</p> <p>Non è autonomo nell'effettuare misurazioni.</p>	<p>Riconosce le proprietà delle figure piane in situazioni semplici.</p> <p>Applica le formule dirette e inverse per il calcolo del perimetro e dell'area in semplici situazioni.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici.</p>	<p>Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole con sicurezza.</p> <p>Applica le formule dirette e inverse per il calcolo del perimetro e dell'area con sicurezza.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p>	<p>Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole in piena autonomia.</p> <p>Applica le formule dirette e inverse per il calcolo del perimetro e dell'area in piena autonomia.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace.</p>
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici.	Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni solo se guidato.	Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni se stimolato.	Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni in modo autonomo e corretto.	Raccoglie e organizza i dati, effettua classificazioni e tabulazioni autonomamente e con efficacia.