

ITALIANO RUBRICA VALUTATIVA
3° BIMESTRE
CLASSE PRIMA- SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	ASCOLTO	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprende consegne, istruzioni, regole e brevi testi.	Ascolta in modo parziale o saltuariamente: comunicazioni, istruzioni, regole, brevi testi e non sempre riesce a portare a termine le consegne date.	Ascolta in modo essenziale: comunicazioni, istruzioni, regole, brevi testi ponendo ,a volte ,domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.	Ascolta in modo appropriato: comunicazioni, istruzioni, regole e brevi testi portando a termine le consegne date.	Ascolta in modo pertinente comunicazioni, istruzioni ,regole e brevi testi portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.
	PARLATO	Raccontare esperienze personali con ordine logico o cronologico. Raccontare oralmente una storia anche del vissuto personale seguendo l'ordine logico.	Comunica esperienze personali e non in maniera frammentaria e/o con l'aiuto di domande stimolo Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo incompleto	Comunica esperienze personali e non in maniera essenziale e/o con l'aiuto talvolta di domande stimolo. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo essenziale	Comunica esperienze personali e non in maniera chiara e completa. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo corretto.	Comunica esperienze personali e non in maniera accurata e con un linguaggio appropriato. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in

						modo accurato.
	LETTURA E COMPRESIONE	Leggere brevi testi, riconoscere e distinguere digrammi, gruppi consonantici.	Legge e comprende in maniera insicura , sillabe, parole e semplici frasi.	Legge in maniera meccanica lettere, sillabe, parole e semplici frasi.	Legge in maniera corretta lettere, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi.	Legge in maniera sicura lettere, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi.
	SCRITTURA	Copiare e scrivere semplici parole e frasi anche se con errori ,nei tre caratteri.	Copia e scrive,semplici parole e frasi in modo incerto nei tre caratteri.	Copia e scrive parole, semplici frasi in modo adeguato nei tre caratteri.	Copia e scrive semplici frasi in modo corretto nei tre caratteri.	Copia e scrive semplici frasi in modo autonomo e sicuro nei tre caratteri.
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	-----	----- -	-----	-----	-----