**STORIA-RUBRICA VALUTATIVA**

**SECONDO BIMESTRE**

**CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| E’ in grado di comprendere testi e di raccontare fatti studiati.  E’ in grado di analizzare e raccontare in forma chiara cio’ che ha prodotto e imparato. | CONOSCENZA GENERALE  DELLA DISCIPLINA | Conoscere gli elementi essenziali della disciplina. | Conosce e riferisce in termini semplici i contenuti. | Conosce e riferisce con lessico appropriato i contenuti essenziali. | Conosce con completezza i contenuti. | Conosce in modo esauriente i contenuti e sa effettuare collegamenti interdisciplinari. |
| ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI. | Acquisire i contenuti disciplinari. | Ha acquisito i contenuti in modo mnemonico. | Ha acquisito in contenuti in modo completo anche se limitatamente specifico. | Ha acquisito i contenuti in modo completo e specifico. | Ha acquisito i contenuti in modo esauriente e effettua arricchimenti. |
|  | ESPOSIZIONE,  SVILUPPO DELL’ARGOMENTO E LINGUAGGIO  SPECIFICO. | Saper riferire l’argomento. | Riferisce l’argomento con termini semplici. | Riferisce l’argomento con termini in parte appropriati. | Riferisce rielaborando l’argomento con termini appropriati. | Riferisce l’argomento con termini specifici. |
|  | CORRETTEZZA FORMALE E RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI. | Saper formulare in modo chiaro e ordinato i contenuti studiati. | Formula in modo limitato le conoscenze  acquisite. | Formula il discorso in modo chiaro. | Formula in modo chiaro le conoscenze acquisite e le organizza in modo chiaro. | Formula il discorso in modo chiaro, articolato e pertinente. |