**MATEMATICA- RUBRICA VALUTATIVA**

**III BIMESTRE**

**CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utilizza strategie di calcolo mentale e tecniche di calcolo scritto con i numeri naturali. | NUMERI | Leggere,contare,scrivere,rappresentare,ordinare ed operare con i numeri naturali entro il 100. Eseguire addizione e sottrazione in colonna con il cambio e la moltiplicazione senza cambio. Conoscere e memorizzare le tabelline del 4,5,6 e 7. | Legge,conta,scrive,rappresenta,ordina e opera con i numeri entro il 100,esegue addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio,moltiplicazioni in colonna senza cambio,conosce le tabelline del 4,5,6 e 7 solo se guidato. | Legge,conta,scrive,rappresenta,ordina e opera con i numeri entro il 100,esegue addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio,moltiplicazioni in colonna senza cambio,conosce le tabelline del 4,5,6 e 7 in modo essenziale. | Legge,conta,scrive,rappresenta,ordina e opera con i numeri entro il 100,esegue addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio,moltiplicazioni in colonna senza cambio,conosce le tabelline del 4,5,6 e 7 in modo corretto. | Legge,conta,scrive,rappresenta,ordina e opera con i numeri entro il 100,esegue addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio,moltiplicazioni in colonna senza cambio,conosce le tabelline del 4,5,6 e 7 con sicurezza. |
| Riconosce,denomina e rappresenta graficamente forme del piano e dello spazio. | SPAZI E FIGURE | Riconoscere e denominare figure geometriche solide e piane. Confrontare e misurare lunghezze,pesi e capacità. | Riconosce e denomina figure geometriche solide e piane,confronta e misura lunghezze,pesi e capacità solo con l’aiuto dell’insegnante. | Riconosce e denomina figure geometriche solide e piane,confronta e misura lunghezze,pesi e capacità con qualche incertezza. | Riconosce e denomina figure geometriche solide e piane,confronta e misura lunghezze,pesi e capacità in modo corretto. | Riconosce e denomina figure geometriche solide e piane,confronta e misura lunghezze,pesi e capacità con precisione e sicurezza. |
| Risolvere semplici problemi avvalendosi anche di rappresentazioni grafiche ed individuare le possibili soluzioni.  Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità e di eventi. | RELAZIONI DATI E PREVISIONI | Risolvere problemi individuando l’operazione adeguata tra addizione,sottrazione e moltiplicazione.  Intuire ed individuare eventi certi,probabili e impossibili. | Individua l’operazione adeguata tra addizione,sottrazione e moltiplicazione per risolvere problemi,intuisce ed individua eventi certi,probabili e impossibili solo se guidato. | Individua l’operazione adeguata tra addizione,sottrazione e moltiplicazione per risolvere problemi,intuisce ed individua eventi certi,probabili e impossibili con qualche incertezza. | Individua l’operazione adeguata tra addizione,sottrazione e moltiplicazione per risolvere problemi,intuisce ed individua eventi certi,probabili e impossibili correttamente. | Individua l’operazione adeguata tra addizione,sottrazione e moltiplicazione per risolvere problemi,intuisce ed individua eventi certi,probabili e impossibili con sicurezza e autonomia. |