

GEOGRAFIA- RUBRICA VALUTATIVA
III BIMESTRE
CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Si orienta consapevolmente nello spazio utilizzando indicatori topologici e mappe mentali di spazi noti.	ORIENTAMENTO	Consolidare la posizione di sé, per orientarsi nello spazio, comprendendo la relatività di una posizione nei differenti punti di vista.	Comprende in modo insicuro la relatività di una posizione nei differenti punti di vista.	Comprende con qualche incertezza la relatività di una posizione nei differenti punti di vista.	Comprende in modo corretto la relatività di una posizione nei differenti punti di vista.	Comprende con sicurezza e consapevolezza la relatività di una posizione nei differenti punti di vista.
Rappresenta graficamente percorsi e semplici piante di ambienti conosciuti utilizzando misure non convenzionali.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Comprendere il procedimento della riduzione in scala. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti. Leggere,interpretare e costruire una mappa.	Comprende il procedimento della riduzione in scala e rappresenta,legge e interpreta una mappa con insicurezza.	Comprende il procedimento della riduzione in scala e rappresenta,legge e interpreta una mappa con qualche incertezza.	Comprende il procedimento della riduzione in scala e rappresenta,legge e interpreta una mappa in modo corretto.	Comprende il procedimento della riduzione in scala e rappresenta,legge e interpreta una mappa in modo sicuro ed autonomo.
Riconosce e distingue gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	PAESAGGIO	Osservare un paesaggio e individuarne gli elementi caratterizzanti. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di un paesaggio in modo insicuro.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di un paesaggio con qualche incertezza.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di un paesaggio in modo corretto.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di un paesaggio in modo sicuro.

Coglie le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza e ne valuta i risultati.	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere gli effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente.	Riconosce solo se guidato le azioni dell'uomo sull'ambiente.	Riconosce in modo adeguato le azioni dell'uomo sull'ambiente.	Riconosce in modo corretto le azioni dell'uomo sull'ambiente.	Riconosce con sicurezza le azioni dell'uomo sull'ambiente.