

**GEOGRAFIA-RUBRICA VALUTATIVA
SECONDO BIMESTRE
CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	ORIENTAMENTO	Muoversi nello spazio, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe mentali.	L'alunno sa orientarsi in uno spazio, utilizzando gli indicatori topologici, solo se guidato.	L'alunno sa orientarsi nello spazio e conosce gli strumenti dell'osservazione indiretta.	L'alunno sa orientarsi in modo adeguato nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	L'alunno sa orientarsi nello spazio con autonomia e sicurezza. Usa in modo appropriato gli strumenti dell'osservazione indiretta.
	LINGUAGGIO DELLE GEOGRAFICITA'	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (la pianta dell'aula ...) Comprendere il significato convenzionale della simbologia convenzionale.	L'alunno riconosce gli elementi della disciplina solo se guidato.	L'alunno localizza e analizza con un linguaggio semplice gli elementi della disciplina.	L'alunno interpreta, localizza e analizza con un linguaggio sicuro gli elementi della disciplina.	L'alunno interpreta, localizza e analizza con un linguaggio ricco e specifico, in completa autonomia, gli elementi della disciplina.

	PAESAGGIO	Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici, attraverso la percezione e l'osservazione diretta, che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione. Conoscere i diversi ambienti geografici.	L'alunno distingue, solo se guidato, i paesaggi rispetto agli elementi che li caratterizzano e li rappresenta graficamente.	L'alunno riconosce e rappresenta i principali tipi di paesaggi.	L'alunno riconosce, descrive e rappresenta graficamente i principali tipi di paesaggio geografico. Distingue i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano.	L'alunno riconosce, descrive e rappresenta graficamente in modo appropriato e sicuro i principali tipi di paesaggi, distingue gli elementi specifici che li caratterizzano.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato e usato dall'uomo in base alle proprie esigenze. Riconoscere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.	L'alunno riconosce gli elementi fisici, antropici del paesaggio e se guidato, individua alcune analogie e differenze.	L'alunno riconosce gli elementi fisici, antropici mettendoli a confronto. L'alunno riconosce e descrive gli elementi fisici, antropici e la loro interdipendenza in modo appropriato.	L'alunno riconosce e descrive gli elementi fisici, antropici e la loro interdipendenza in modo appropriato.	L'alunno riconosce e descrive gli elementi fisici, antropici e la loro interdipendenza in modo sicuro e autonomo.