

GEOGRAFIA- RUBRICA VALUTATIVA
II BIMESTRE
CLASSE SECONDE SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Si orienta consapevolmente nello spazio utilizzando indicatori topologici e mappe mentali di spazi noti.	ORIENTAMENTO	Conoscere e utilizzare opportunamente gli spazi diversi per tipologia e funzioni. Comprendere l'importanza dei punti di riferimento per orientarsi nello spazio. Consolidare la posizioni di sé per orientarsi nello spazio, comprendendo la relatività di una posizione nei differenti punti di vista. Leggere e riconoscere i principali simboli	Si orienta in modo insicuro nello spazio utilizzando indicatori topologici.	Si orienta nello spazio con qualche incertezza utilizzando indicatori topologici e semplici mappe mentali di spazi noti.	Si orienta nello spazio in modo autonomo e corretto utilizzando indicatori topologici e semplici mappe mentali di spazi noti.	Si orienta nello spazio in modo sicuro e consapevole utilizzando indicatori topologici e semplici mappe mentali di spazi noti.

		di sicurezza per orientarsi in contesti noti.				
Rappresenta graficamente percorsi e semplici piante di ambienti conosciuti utilizzando misure non convenzionali.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Riconoscere e definire la posizione di oggetti. Comprendere il procedimento della riduzione in scala.. Leggere e costruire una mappa.	Rappresenta graficamente in modo approssimativo percorsi e semplici piante di ambienti conosciuti utilizzando in modo essenziale misure non convenzionali.	Rappresenta graficamente in modo semplice ma corretto percorsi e semplici piante di ambienti conosciuti utilizzando in modo adeguato misure non convenzionali.	Rappresenta graficamente in modo corretto e adeguato percorsi e semplici piante di ambienti conosciuti utilizzando in modo autonomo misure non convenzionali.	Rappresenta graficamente in modo corretto e funzionale percorsi e semplici piante di ambienti conosciuti utilizzando in modo accurato e consapevole misure non convenzionali.
Riconosce e distingue gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	PAESAGGIO.	Applica i concetti di confine, territorio interno ed esterno, aperto e chiuso.	Riconosce e distingue con qualche insicurezza i principali elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Riconosce e distingue in modo adeguato gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Riconosce e distingue in modo corretto gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Riconosce e distingue in modo pertinente e sicuro gli ambienti fisici e antropici di un paesaggio.
Coglie le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza e ne valuta i risultati.	REGIONE E SISTEMA TERRITORIAL E.	Saper individuare bisogni utili a partire dalla conoscenza del proprio territorio.	Guidato, coglie in modo essenziale le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza.	Coglie in modo adeguato le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza e ne valuta i risultati in modo semplice ma chiaro.	Coglie in modo sicuro le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza e ne valuta i risultati.	Coglie in modo autonomo e pertinente le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza e

