

AMBITO ANTROPOLOGICO-SOCIALE-RUBRICA VALUTATIVA
II BIMESTRE
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali e la rappresentazione del tempo(calendario, linea temporale).	SUCCESSIONE TEMPORALE CONTEMPORANEA NEITA' DURATA	Riconosce in fenomeni, in esperienze vissute e narrate, relazioni di successione, di contemporaneità, di durate, di periodi, di cicli temporali, di mutamenti.	Riconosce relazioni di contemporaneità, di durate, di periodi, di cicli temporali, di mutamenti in modo parziale e non sempre riesce a portare a termine le consegne date.	Riconosce relazioni di contemporaneità, di durate, di periodi, di cicli temporali, di mutamenti, ponendo a volte domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.	Riconosce relazioni di contemporaneità, di durate, di periodi, di cicli temporali, di mutamenti, portando a termine le consegne date.	Riconosce relazioni di contemporaneità, di durate, di periodi, di cicli temporali, di mutamenti, portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.
Si orienta nello spazio circostante utilizzando		Muoversi consapevolmente	Si muove in modo parzialmente	Si muove nello spazio circostante, orientandosi	Si muove autonomamente nello	Si muove autonomamente

punti di riferimento a lui noti e indicatori. Rappresenta oggetti e spazi vissuti.	ORIENTAMENTO SPAZIALE	nello spazio circostante, orientandosi, utilizzando gli indicatori spaziali e topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	autonomo nello spazio circostante e non sempre riesce ad orientarsi e ad utilizzare gli indicatori spaziali e topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	e utilizzando gli indicatori spaziali e topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	spazio circostante, orientandosi e utilizzando gli indicatori spaziali e topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	e in maniera consapevole nello spazio circostante, orientandosi e utilizzando gli indicatori spaziali e topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).
Riconosce e applica le regole della convivenza civile.	CONVIVENZA CIVILE	Conoscere gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.	Non sempre riconosce gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.	Conosce in maniera parziale gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.	Conosce gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.	Conosce in modo consapevole gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.