

STORIA-RUBRICA VALUTATIVA
IV BIMESTRE
CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITÀ SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comprende che lo storico ha a disposizione strumenti e metodi per ricostruire la storia utilizzando vari tipi di fonti	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni..	Usare fonti storiche per ricavare informazioni: reperti, catalogazione, lettura e conservazione. Analisi di fonti relative a civiltà.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato, ha molte difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria città, del proprio paese e di antiche civiltà.	Conoscenza / esposizione.	Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale,nazionale e delle civiltà: Gli Ebrei. I Cretesi. I Micenei.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale.

Stabilisce relazioni tra i fatti storici.	Conoscenza / esposizione	Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale, nazionale e delle civiltà: organizzazione delle informazioni. La linea del tempo. Lettura di carte geo-storiche. Avvenimenti, fatti e fenomeni della storia locale, delle società e civiltà (Gli Ebrei, I Cretesi, I Micenei.	Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale, nazionale e delle civiltà: Gli Ebrei, i Cresei, i Micenei.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.
Conosce, comprende, confronta l'organizzazione e le regole di una società.	Conoscenza / esposizione	Collocare le prime grandi civiltà nello spazio geografico in cui si sono sviluppate. Elaborare e confrontare sinteticamente elementi caratterizzanti delle società studiate. Organizzazione delle informazioni.	Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale, nazionale e delle civiltà: Gli assiri. Gli egizi.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.

		<p>La linea del tempo.</p> <p>Lettura di carte geo-storiche.</p> <p>Avvenimenti, fatti e fenomeni della storia locale, delle società e civiltà (Gli Ebrei, I Cretesi, I Micenei)</p>				
<p>Comprende e rielabora le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi</p>	<p>Conoscenza / esposizione</p>	<p>Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Attività, organizzazione, religione, vita quotidiana e cultura dei popoli del mare (Ebrei, Cresi e Micenei)</p>	<p>Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale, nazionale e delle civiltà:</p> <p>Gli assiri.</p> <p>Gli egizi.</p>	<p>Non organizza le informazioni.</p> <p>Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.</p>