**MATEMATICA-RUBRICA VALUTATIVA**

**III BIMESTRE**

**CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO | |
| Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni e problemi reali. | NUMERI | Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri decimali, eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali. | Sa leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri decimali, opera con essi in modo essenziale. | Sa leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri decimali, opera con essi in modo sostanzialmente corretto e adeguato. | Sa leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri decimali, opera con essi in modo preciso e autonomo. | Sa leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri decimali, opera con essi in modo eccellente e in completa autonomia. | |
| SPAZI E FIGURE (Geometria e misura) | Confrontare, misurare e operare con misure di superficie, misure di valore e di tempo, Calcolare la superficie delle principali figure piane. | Sa confrontare, misurare e operare con misure di superficie e le misure di valore, sa calcolare la superficie delle principali figure piane in maniera essenziale ma con qualche incertezza. | Sa confrontare, misurare e operare con misure di superficie e le misure di valore, sa calcolare la superficie delle principali figure piane in maniera sostanzialmente corretta e adeguata | Sa confrontare, misurare e operare con misure di superficie e le misure di valore, sa calcolare la superficie delle principali figure piane in modo preciso e autonomo. | Sa confrontare, misurare e operare con misure di superficie e le misure di valore, sa calcolare la superficie delle principali figure piane in modo in modo eccellente e in completa autonomia. | | |
| RELAZIONI DATI E PREVISIONI (Logica e problemi). | Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. | Sa risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo essenziale ma con qualche incertezza. | Sa risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo sostanzialmente corretto e adeguato. | Sa risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in maniera precisa e autonoma. | | Sa risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo eccellente e in completa autonomia. | |