

**AMBITO ANTROPOLOGICO-SOCIALE-RUBRICA VALUTATIVA****IV BIMESTRE****CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali e la	SUCCESSIONE TEMPORALE  CONTEMPORANEITA'  DURATA	Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti.	Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti in modo parziale e non sempre riesce a portare a termine le consegne date.	Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti, ponendo a volte domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.	Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti, portando a termine le consegne date.	Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti vissuti, portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.

<p>rappresentazione del tempo( calendario, linea temporale).</p>						
<p>Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento a lui noti e indicatori. Rappresenta oggetti e spazi vissuti.</p>	<p>ORIENTAMENTO SPAZIALE</p>	<p>Muoversi consapevolmente nello spazio.</p> <p>Rappresenta oggetti ed esperienze vissute.</p>	<p>Si muove nello spazio e rappresenta oggetti ed esperienze in modo incompleto.</p>	<p>Si muove nello spazio e rappresenta oggetti ed esperienze.</p>	<p>Si muove nello spazio e rappresenta oggetti ed esperienze con sicurezza.</p>	<p>Si muove nello spazio e rappresenta oggetti ed esperienze in modo consapevole.</p>
<p>Riconosce e applica le regole della convivenza civile.</p>	<p>CONVIVENZA CIVILE</p>	<p>Conoscere gli elementi che sono alla base di una convivenza civile durante le uscite scolastiche.</p>	<p>Non sempre riconosce gli elementi che sono alla base di una convivenza civile durante le uscite scolastiche.</p>	<p>Conosce e mette in pratica, in maniera parziale, gli elementi che sono alla base di una convivenza civile durante le uscite scolastiche.</p>	<p>Conosce e mette in pratica gli elementi che sono alla base di una convivenza civile durante le uscite scolastiche.</p>	<p>Conosce e mette in pratica, in modo consapevole, gli elementi che sono alla base di una convivenza civile durante le uscite scolastiche.</p>