**MATEMATICA - RUBRICA VALUTATIVA**

**PRIMO BIMESTRE**

**CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni e problemi reali. | NUMERI | Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche.  Scoprire la proprietà che ha generato una classificazione.  Leggere, rappresentare, ordinare e scrivere numeri naturali.  Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune. | Raggruppa, classifica insiemi e legge i numeri (entro il 5) con incertezza e/o con la guida dell’insegnante. | Raggruppa, classifica insiemi e legge i numeri (entro il 5) in modo essenziale. | Raggruppa, classifica insiemi e legge i numeri (entro il 5) in modo corretto. | Raggruppa, classifica insiemi e legge i numeri (entro il 5) con sicurezza e padronanza. |
|  | SPAZI E FIGURE | Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo attraverso l’esperienza motoria.  Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche piane. | Percepisce in modo insicuro la propria posizione nello spazio.  Riconosce e rappresenta in maniera incerta le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo). | Percepisce in modo essenziale la propria posizione nello spazio.  Riconosce e rappresenta in maniera incerta le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo). | Percepisce in modo corretto la propria posizione nello spazio.  Riconosce e rappresenta in maniera precisa le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo). | Percepisce con sicurezza la propria posizione nello spazio.  Riconosce e rappresenta in maniera appropriata le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo). |
|  | RELAZIONI DATI E PREVISIONI | Riconoscere e saper costruire un insieme.  Stabilire relazioni tra oggetti, persone e fenomeni e orientarsi nello spazio fisico utilizzando il linguaggio specifico. | Riesce poche volte a riconoscere e a costruire un insieme autonomamente e stabilire relazioni. | Riesce quasi sempre a riconoscere e a costruire un insieme e stabilire relazioni. | Riconosce con precisione la caratteristica di un insieme, lo costruisce e stabilisce relazioni. | Riconosce con sicurezza la caratteristica di un insieme, lo costruisce con padronanza e stabilisce relazioni. |