

ITALIANO RUBRICA VALUTATIVA
4° BIMESTRE
CLASSE PRIMA- SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA' SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE 5-6 | LIVELLO BASE 6-7 | LIVELLO INTERMEDIO 8 | LIVELLO AVANZATO 9-10 |
|---|------------|--|---|---|---|--|
| Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | ASCOLTO | Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprende consegne, istruzioni, regole e brevi testi. | Ascolta in modo parziale o saltuariamente: comunicazioni, istruzioni, regole, brevi testi e non sempre riesce a portare a termine le consegne date. | Ascolta in modo essenziale: comunicazioni, istruzioni, regole, brevi testi ponendo ,a volte ,domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date. | Ascolta in modo appropriato: comunicazioni, istruzioni, regole e brevi testi portando a termine le consegne date. | Ascolta in modo pertinente comunicazioni, istruzioni, regole e brevi testi portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date. |
| | PARLATO | Raccontare esperienze personali con ordine logico o cronologico. Raccontare oralmente una storia anche del vissuto personale seguendo l'ordine | Comunica esperienze personali e non in maniera frammentaria e/o con l'aiuto di domande stimolo Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo incompleto | Comunica esperienze personali e non in maniera essenziale e/o con l'aiuto talvolta di domande stimolo. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo essenziale | Comunica esperienze personali e non in maniera chiara e completa. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo corretto. | Comunica esperienze personali e non in maniera accurata e con un linguaggio appropriato. Racconta oralmente una storia anche del |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|--|--|
| | | logico. | | | | proprio vissuto in modo accurato. |
| | LETTURA E COMPRENSIONE | Leggere brevi testi, riconoscere e distinguere digrammi, gruppi consonantici. | Legge e comprende in maniera insicura, sillabe, parole e semplici frasi. | Legge in maniera meccanica lettere, parole e semplici frasi. | Legge in maniera corretta parole, frasi e brevi testi. | Legge in maniera sicura frasi e testi. |
| | SCRITTURA | Copiare e scrivere semplici parole e frasi anche se con errori, nei tre caratteri. | Copia e scrive, semplici parole e frasi in modo incerto nei tre caratteri. | Copia e scrive semplici frasi in modo adeguato nei tre caratteri. | Copia e scrive frasi in modo corretto nei tre caratteri. | Copia e scrive frasi in modo autonomo e sicuro nei tre caratteri. |
| | RIFLESSIONE LINGUISTICA | Riconoscere le regole ortografiche e le più semplici regole morfosintattiche. | Usa in modo incerto digrammi, doppie, accento, apostrofo, nomi, qualità. | Usa in modo adeguato digrammi, doppie, accento, apostrofo, nomi, qualità. | Usa i digrammi, doppie, accento, apostrofo, nomi, qualità. | Usa in modo corretto digrammi, doppie, accento, apostrofo, nomi e qualità. |