

ITALIANO- RUBRICA VALUTATIVA
III BIMESTRE
CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	ASCOLTO	Acquisire un comportamento di ascolto attivo. Ascoltare e comprendere parole istruzioni espressioni , frasi e regole. Ascoltare e comprendere semplici testi ascoltati cogliendone il senso generale . Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando le regole della comunicazione. Partecipare alle conversazioni con	Ascolta e comprende in modo parziale :comunicazioni, istruzioni, regole e semplici testi ,non sempre riesce a portare a termine le consegne date.	Ascolta in modo essenziale:comunicazioni, istruzioni, regole e testi, ponendo a volte domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.	Ascolta in modo appropriato:comunicazioni, istruzioni e regole e testi portando a termine le consegne date.	Ascolta in modo pertinente comunicazioni, istruzioni e regole e testi portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.

		interventi chiari e pertinenti.				
	PARLATO	Comunicare esperienze personali e non in maniera frammentaria e/o con l'aiuto di domande stimolo Raccontare oralmente una storia anche del proprio vissuto.	Comunica esperienze personali e non in maniera frammentaria e/o con l'aiuto di domande stimolo Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo incompleto.	Comunica esperienze personali e non in maniera essenziale e/o con l'aiuto talvolta di domande stimolo. Racconta oralmente una storia anche del vissuto in modo essenziale.	Comunica esperienze personali e non in maniera chiara e completa. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo corretto	Comunica esperienze personali e non in maniera accurata e con un linguaggio appropriato.
	LETTURA E COMPRESIONE	Padroneggiare la lettura strumentale. Leggere il contenuto di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla ricavando le formazioni principali e le loro relazioni. Leggere e comprendere testi descrittivi e memorizzare testi	Legge , comprende e memorizza in maniera insicura testi di vario genere.	Legge , comprende e memorizza in maniera meccanica testi di vario genere.	Legge , comprende e memorizza in maniera corretta testi di vario genere.	Legge , comprende e memorizza in maniera sicura testi di vario genere.

		poetici.				
	SCRITTURA	<p>Scrivere frasi e brevi testi in modo chiaro e corretto.</p> <p>Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.</p> <p>Produrre semplici testi di vario genere, con particolare riferimento ai testi descrittivi.</p> <p>Comunicare con frasi semplici e compiute strutturate e rispettose delle convenzioni ortografiche.</p>	Scrive frasi e brevi testi anche sotto dettatura, in modo incerto.	Scrive frasi e brevi testi anche sotto dettatura in modo adeguato.	Scrive frasi e brevi testi anche sotto dettatura in modo corretto.	Scrive frasi e brevi testi anche sotto dettatura in modo autonomo e sicuro.
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	<p>Prestare attenzione alla grafia e utilizzare le conoscenze ortografiche: la punteggiatura; morfologiche: la frase minima e</p>	Scrive graficamente, ortograficamente e morfologicamente in modo incerto.	Scrive graficamente , ortograficamente e morfologicamente in modo adeguato.	Scrive graficamente, ortograficamente e morfologicamente in modo corretto.	Scrive graficamente , ortograficamente e morfologicamente in modo autonomo e sicuro.

		complessa.				
--	--	------------	--	--	--	--