

**GEOGRAFIA-RUBRICA VALUTATIVA**  
**IV BIMESTRE**  
**CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento	ASCOLTO	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole.	Sa mantenere per tempi limitati l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; sa ascoltare in modo discontinuo e prestare attenzione saltuariamente all'interlocutore e nelle conversazioni.	Sa mantenere per i tempi stabiliti l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; sa ascoltare in modo adeguato e prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni.	Sa mantenere costantemente l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; sa ascoltare in modo attivo, prestare attenzione e interagire con l'interlocutore nelle conversazioni.	Sa mantenere sempre l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; sa ascoltare in modo attivo, prestare attenzione e interagire efficacemente con l'interlocutore nelle conversazioni.

	Legge la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio	Interpretare le diverse carte geografiche Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche in diversa scala, carte tematiche, grafici...	Sa interpretare e leggere le carte non sempre adeguatamente.	Sa interpretare, leggere, analizzare fatti e fenomeni legati ai fiumi, mari e golfi in modo abbastanza approfondito.	Sa interpretare, leggere, analizzare fatti e fenomeni legati ai fiumi, mari e golfi in modo più che adeguato.	Sa interpretare, leggere, analizzare fatti e fenomeni legati ai fiumi, mari e golfi in modo più che adeguato e approfondito.
Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari paesaggi		Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici. Rendersi conto che gli elementi dell'ambiente sono in equilibrio tra loro. Essere consapevole dell'intervento dell'uomo sull'ambiente. Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.	Conosce in modo superficiale le caratteristiche dei diversi ambienti geografici. Si rende conto degli elementi dell'ambiente presentato: fiumi, mari e golfi, in modo superficiale E' consapevole in modo superficiale dell'intervento dell'uomo sull'ambiente. Comprende in modo	Conosce in modo appropriato i diversi ambienti presentati: fiumi, mari e golfi. Si rende conto degli elementi dell'ambiente presentato: fiumi, mari e golfi. E' consapevole dell'intervento dell'uomo sull'ambiente. Comprende le caratteristiche fisiche, climatiche, ed antropiche dei diversi ambienti	Conosce in modo approfondito i diversi ambienti presentati: fiumi, mari e golfi. Si rende conto degli elementi dell'ambiente presentato: fiumi, mari e golfi. E' consapevole in modo approfondito dell'intervento dell'uomo sull'ambiente. Comprende in modo approfondito le caratteristiche fisiche, climatiche, ed antropiche dei diversi ambienti presentati: fiumi, mari e golfi.	Conosce e confronta i diversi ambienti presentati: fiumi, mari e golfi Conosce e confronta i diversi elementi degli ambienti presentati: fiumi, mari e golfi. Conosce e confronta i diversi interventi effettuati dall'uomo sull'ambiente. Comprende e mette in relazione le caratteristiche fisiche, climatiche, ed antropiche dei diversi ambienti presentati: fiumi, mari e golfi.

			superficiale le caratteristiche fisiche, climatiche, ed antropiche dei diversi ambienti presentati: fiumi, mari e golfi.	presentati: fiumi, mari e golfi.		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--