**MATEMATICA - RUBRICA VALUTATIVA**

**PRIMO BIMESTRE**

**CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni e problemi reali. | NUMERI | Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.  Eseguire le quattro operazioni. | Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:  essenziale ma con qualche incertezza. | Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:  sostanzialmente corretto e adeguato. | Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo: preciso e autonomo. | Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:  eccellente e in completa autonomia. |
| SPAZI E FIGURE | Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera:  essenziale ma con qualche incertezza. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera:  sostanzialmente corretto e adeguato. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera:  preciso e autonomo. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera:  eccellente e in completa autonomia. |
| RELAZIONI DATI E PREVISIONI | Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura  Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. | Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:  essenziale ma con qualche incertezza. | Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:  sostanzialmente corretto e adeguato. | Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:  preciso e autonomo. | Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:  eccellente e in completa autonomia. |