**SCIENZE-RUBRICA VALUTATIVA**

**SECONDO BIMESTRE**

**CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. | ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, riconoscerne funzioni e modi d’uso.  Classificare gli oggetti in base alle loro proprietà.  Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al calore. | L'alunno possiede una conoscenza sommaria degli argomenti e, se guidato, li riferisce in modo semplice. | L'alunno partecipa ad attività di progettazione e di realizzazione di semplici esperienze concrete ed operative. Possiede le essenziali conoscenze sugli argomenti e li riferisce con qualche incertezza. | L'alunno partecipa con interesse ad attività di progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative, riferisce in modo chiaro e corretto seguendo una logica espositiva. | L'alunno partecipa con interesse ad attività di progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative, in modo autonomo e corretto; conosce in modo approfondito gli argomenti e utilizza un linguaggio appropriato. |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | Osservare e sperimentare i momenti significativi nella vita di piante e di animali.  Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.  Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell’uomo. | L'alunno, se guidato, coglie gli aspetti significativi della realtà circostante; si pone semplici domande; formula semplici ipotesi. | L'alunno nonostante dimostri qualche incertezza operativa, riesce a: osservare e cogliere gli elementi significativi; porsi domande sulla realtà circostante; formulare semplici ipotesi. | L'alunno è in grado osservare e cogliere gli elementi significativi della realtà circostante porsi domande; formulare semplici ipotesi. | L'alunno autonomamente: osserva e coglie gli elementi significativi della realtà circostante; rielabora in modo critico; formula ipotesi. |
| L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE | Classificare piante ed animali in base alle loro caratteristiche.  Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell’ambiente. | L'alunno possiede una conoscenza approfondita degli argomenti e li riferisce utilizzando un linguaggio specifico. | L'alunno dimostra di possedere le essenziali conoscenze sugli argomenti, li riferisce con qualche incertezza. | L'alunno conosce gli argomenti e li sa riferire in modo chiaro e corretto seguendo una logica espositiva. | L'alunno possiede una conoscenza approfondita degli argomenti e li riferisce utilizzando un linguaggio specifico. |