

**ITALIANO - RUBRICA VALUTATIVA**  
**PRIMO BIMESTRE**  
**CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di	ASCOLTO	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo.  Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole.	Sa mantenere per tempi limitati l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; · sa ascoltare in modo discontinuo e prestare attenzione saltuariamente all'interlocutore nelle conversazioni.	Sa mantenere per i tempi stabiliti l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; · sa ascoltare in modo adeguato e prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni.	Sa mantenere costantemente l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; · sa ascoltare in modo attivo, prestare attenzione e interagire con l'interlocutore nelle conversazioni.	Sa mantenere sempre l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; · sa ascoltare in modo attivo, prestare attenzione e interagire efficacemente con l'interlocutore nelle conversazioni

raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	PARLATO	<p>Raccontare esperienze personali con ordine logico o cronologico.</p> <p>Raccontare oralmente una storia anche del vissuto personale seguendo l'ordine logico.</p>	<p>Sa riferire oralmente su un'esperienza personale e sufficientemente su un argomento di studio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa esprimere oralmente i propri stati d'animo e pensieri, anche se in maniera semplice;</li> </ul>	<p>Sa riferire oralmente su un'esperienza personale e in modo soddisfacente su un argomento di studio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa esprimere oralmente i propri stati d'animo e pensieri in maniera chiara.</li> <li>· sa riferire oralmente su un'esperienza personale e in modo appropriato su un argomento di studio;</li> </ul>	<p>Sa riferire oralmente su un'esperienza personale e in modo ricco ed appropriato su un argomento di studio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa esprimere oralmente i propri stati d'animo e pensieri in modo esaustivo;</li> <li>· Sa usare i diversi registri linguistici in relazione al contesto.</li> </ul>	<p>Sa riferire oralmente in modo ricco e dettagliato sia su un'esperienza personale che su un argomento di studio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa esprimere oralmente i propri stati d'animo e pensieri in modo esauriente ed originale;</li> <li>· sa usare i diversi registri linguistici in relazione al contesto.</li> </ul>
	LETTURA E COMPRENSIONE	<p>Legge ad alta voce brevi testi</p> <p>Legge e comprende semplici e brevi testi</p>	<p>Sa leggere testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole ed espressivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa cogliere la tipologia testuale del brano letto;</li> <li>· sa individuare le informazioni principali in un testo letto.</li> </ul>	<p>Sa leggere testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa utilizzare, a volte, tecniche di lettura funzionali allo scopo;</li> </ul>	<p>Sa leggere testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa utilizzare tecniche di lettura funzionali allo scopo;</li> <li>· sa cogliere la tipologia</li> </ul>	<p>Sa leggere testi di vario genere in modo scorrevole e espressivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa utilizzare tecniche di lettura</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>· sa cogliere la tipologia testuale del brano letto;</li> <li>· sa individuare le informazioni principali in un testo letto.</li> <li>· sa leggere testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo;</li> <li>· sa utilizzare tecniche di lettura funzionali allo scopo;</li> <li>· sa cogliere la tipologia testuale del brano letto;</li> <li>· sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi.</li> </ul>	testuale del brano letto; <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi;</li> <li>· sa cogliere le più importanti informazioni implicite.</li> </ul>	funzionali allo scopo; <ul style="list-style-type: none"> <li>· sa cogliere la tipologia testuale del brano letto;</li> <li>· individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi;</li> <li>· sa cogliere le più importanti informazioni implicite;</li> <li>· sa utilizzare la lettura per ricerca personale.</li> </ul>
	SCRITTURA	Produzione di testi	Sa produrre semplici e brevi testi di vario genere , ma non sempre coerenti e coesi; <ul style="list-style-type: none"> <li>· conosce e rispetta abbastanza le principali regole ortografiche, ma non sempre usa correttamente i segni di punteggiatura.</li> </ul>	Sa produrre semplici e brevi testi di vario genere, abbastanza coerenti e coesi; <ul style="list-style-type: none"> <li>· conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa abbastanza correttamente i segni di punteggiatura.</li> </ul>	Sa produrre testi di vario genere coerenti e coesi; <ul style="list-style-type: none"> <li>· conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.</li> </ul>	Sa produrre testi di vario genere, coerenti e coesi, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato; <ul style="list-style-type: none"> <li>· conosce e rispetta le principali regole</li> </ul>

						ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Uso delle convenzioni ortografiche Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso.	Sa riconoscere e nominare quasi sempre le principali parti del discorso conosciute; · sa riconoscere quasi sempre la frase minima; · rispetta quasi sempre le convenzioni ortografiche.	Sa riconoscere e nominare le principali parti del discorso conosciute; · sa riconoscere la frase minima; · sa analizzare le essenziali strutture morfologiche. · rispetta le principali convenzioni ortografiche conosciute.	Sa riconoscere e nominare le principali parti del discorso conosciute; · sa analizzare le principali i strutture morfologiche · sa riconoscere la frase minima · rispetta le principali convenzioni ortografiche conosciute.	Sa riconoscere , nominare e analizzare le principali parti del discorso conosciute; · sa analizzare le strutture morfologiche delle parti variabili del discorso studiate. · sa riconoscere la frase minima · rispetta sempre le principali convenzioni ortografiche conosciute.

