

ITALIANO-RUBRICA VALUTATIVA
III BIMESTRE
CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle	ASCOLTO	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole.	Sa mantenere per tempi limitati l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; sa ascoltare in modo discontinuo e prestare attenzione saltuariamente all'interlocutore nelle conversazioni.	Sa mantenere per i tempi stabiliti l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; sa ascoltare in modo adeguato e prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni.	Sa mantenere costantemente l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; sa ascoltare in modo attivo, prestare attenzione e interagire con l'interlocutore nelle conversazioni.	Sa mantenere sempre l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; sa ascoltare in modo attivo, prestare attenzione e interagire efficacemente con l'interlocutore nelle conversazioni.

diverse situazioni.	PARLATO	Raccontare esperienze personali con ordine logico o cronologico. Raccontare oralmente una storia anche del vissuto personale seguendo l'ordine logico.	Sa riferire oralmente su un'esperienza personale e sufficientemente su un argomento di studio; · sa esprimere oralmente i propri stati d'animo e pensieri, anche se in maniera semplice.	Sa riferire oralmente su un'esperienza personale e in modo soddisfacente su un argomento di studio; Sa esprimere oralmente i propri stati d'animo e pensieri in maniera chiara. Sa riferire oralmente su un'esperienza personale e in modo appropriato su un argomento di studio.	Sa riferire oralmente su un'esperienza personale e in modo ricco ed appropriato su un argomento di studio; Sa esprimere oralmente i propri stati d'animo e pensieri in modo esaustivo; sa usare i diversi registri linguistici in relazione al contesto.	Sa riferire oralmente in modo ricco e dettagliato sia su un'esperienza personale che su un argomento di studio; sa esprimere oralmente i propri stati d'animo e pensieri in modo esauriente ed originale; sa usare i diversi registri linguistici in relazione al contesto.
	LETTURA E COMPRENSIONE	Legge ad alta voce brevi testi anche poetici	Sa leggere testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole ed espressivo; sa cogliere la tipologia testuale del brano letto; sa individuare le informazioni principali in un testo letto. Sa individuare similitudini	Sa leggere testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; sa utilizzare, a volte, tecniche di lettura funzionali allo scopo;	Sa leggere testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; sa utilizzare tecniche di lettura funzionali allo scopo; sa cogliere la tipologia testuale del brano letto;	Sa leggere testi di vario genere in modo scorrevole e espressivo; sa utilizzare tecniche di lettura funzionali allo scopo;

				<p>sa cogliere la tipologia testuale del brano letto;</p> <p>sa individuare le informazioni principali in un testo letto.</p> <p>sa leggere testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo;</p> <p>sa utilizzare tecniche di lettura funzionali allo scopo;</p> <p>sa cogliere la tipologia testuale del brano letto;</p> <p>sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi.</p> <p>Sa individuare similitudini e metafore.</p>	<p>sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi;</p> <p>sa cogliere le più importanti informazioni implicite.</p> <p>Sa individuare similitudini e metafore e personificazioni.</p>	<p>sa cogliere la tipologia testuale del brano letto;</p> <p>individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi;</p> <p>sa individuare similitudini e metafore e personificazioni</p> <p>sa cogliere le più importanti informazioni implicite;</p> <p>sa utilizzare la lettura per ricerca personale.</p>
	SCRITTURA	Produzione di testi	<p>Sa produrre semplici e brevi testi di vario genere , ma non sempre coerenti e coesi;</p> <p>conosce e rispetta abbastanza le principali regole ortografiche,</p>	<p>Sa produrre semplici e brevi testi di vario genere, abbastanza coerenti e coesi;</p> <p>conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa</p>	<p>Sa produrre testi di vario genere coerenti e coesi;</p> <p>conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa</p>	<p>Sa produrre testi di vario genere, coerenti e coesi, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato;</p>

			ma non sempre usa correttamente i segni di punteggiatura. Sa usare similitudini	abbastanza correttamente i segni di punteggiatura. Sa usare le rime bacciate sa usare similitudini o metafore-	correttamente i segni di punteggiatura. Sa usare le rime bacciate ed alternate; sa usare similitudini o metafore o personificazioni.	conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura. Sa usare le rime bacciate ed alternate; sa usare similitudini o metafore o personificazioni.
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Uso delle convenzioni ortografiche Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso.	Sa riconoscere e nominare quasi sempre le principali parti del discorso conosciute; sa riconoscere quasi sempre la frase minima; rispetta quasi sempre le convenzioni ortografiche.	Sa riconoscere e nominare le principali parti del discorso conosciute; sa riconoscere la frase minima; sa analizzare le essenziali strutture morfologiche. Rispetta le principali convenzioni ortografiche conosciute.	Sa riconoscere e nominare le principali parti del discorso conosciute; sa analizzare le principali strutture morfologiche . Sa riconoscere la frase minima. Rispetta le principali convenzioni ortografiche conosciute.	Sa riconoscere, nominare e analizzare le principali parti del discorso conosciute; sa analizzare le strutture morfologiche delle parti variabili del discorso studiate. sa riconoscere la frase minima

						rispetta sempre le principali convenzioni ortografiche conosciute. Sa usare le rime bacciate ed alternate.
--	--	--	--	--	--	---