

ITALIANO - RUBRICA VALUTATIVA
PRIMO BIMESTRE
CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
E' in grado di leggere, comprendere testi di vario genere, individuandone lo scopo, il messaggio e la funzione cogliendo i diversi usi della lingua e riflettendo sulle caratteristiche lessicali e morfo-sintattiche.	ASCOLTO	Ascoltare e comprendere consegne e istruzioni.	Ascolta in modo parziale e/o incompleto: comunicazioni e istruzioni e non sempre riesce a portare a termine le consegne date.	Ascolta in modo essenziale: comunicazioni e istruzioni ponendo, a volte, domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.	Ascolta e comprende in modo corretto e/o esauriente: comunicazioni e istruzioni portando a termine le consegne date.	Ascolta e comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito comunicazioni e istruzioni, portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.
	PARLATO	Saper chiedere informazioni in maniera coerente e pertinente.	Si esprime in modo poco chiaro.	Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato.	Si esprime in modo corretto, pertinente ed appropriato.	Si esprime in modo corretto, completo ed approfondito.

	LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere testi e cogliere l'argomento centrale, le informazioni principali e secondarie attraverso l'identificazione di parole chiave.	Legge con difficoltà e non sempre comprende le informazioni principali.	Legge abbastanza correttamente comprendendo in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge correttamente comprendendo in modo autonomo e completo.	Legge correttamente comprendendo in modo autonomo e completo, operando anche collegamenti.
	SCRITTURA	Riconoscere le principali parti della frase.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo non corretto e disorganico.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo chiaro e corretto.	Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto, strutturato, originale e pertinente.
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Nominare e riconoscere nel testo le diverse categorie grammaticali e sintattiche.	Usa la lingua con incertezze e lacune con l'aiuto dell'insegnante.	Usa la lingua in modo generalmente corretto.	Usa la lingua con sicura padronanza.	Usa la lingua con piena padronanza.