

**STORIA- RUBRICA VALUTATIVA**  
**IV BIMESTRE**  
**CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Usa la linea del tempo per organizzare eventi in successione, contemporanei e ciclici e sperimenta sistemi di misurazione del tempo con l'uso di strumenti convenzionali.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocare sulla linea del tempo fatti e/o eventi della storia personale, con l'utilizzo dei vari tipi di fonti.	Usa la linea del tempo e in modo insicuro.	Usa la linea del tempo in modo corretto.	Usa la linea del tempo in modo appropriato e autonomo.	Usa la linea del tempo in modo autonomo e consapevole.

Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato, e dei proprio ambiente di vita.	STRUMENTI CONCETTUALI	<p>Raccontare e verbalizzare esperienze legate al proprio vissuto o a proprie esperienze del passato.</p> <p>Riferire semplici fatti in modo coerente e pertinente, usando il linguaggio disciplinare.</p> <p>Utilizzare semplici schemi per riferire e rappresentare fatti in modi diversi: grafismi, disegni, testi scritti e risorse digitali.</p>	Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo parziale.	Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo essenziale.	Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo appropriato e sicuro.	Conosce alcuni eventi significativi del proprio passato in modo consapevole.
Racconta in modo semplice e coerente le informazioni acquisite.	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		Racconta le informazioni acquisite in modo parziale.	Racconta le informazioni acquisite in modo essenziale.	Racconta le informazioni acquisite in modo sicuro.	Racconta le informazioni acquisite in modo sicuro e corretto.

