

**INGLESE-RUBRICA VALUTATIVA
SECONDO BIMESTRE
CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA'	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	ASCOLTO	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi del mondo animale, pronunciate chiaramente e lentamente.	L'alunno ascolta e comprende parte del messaggio. Comprende poche istruzioni e frasi correlate agli animali.	L'alunno ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate al mondo degli animali.	L'alunno ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate al mondo animale.	L'alunno ascolta, comprende e memorizza con sicurezza il messaggio. Esegue in modo autonomo istruzioni relative al mondo animale.
	LETTURA	Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	L'alunno riconosce in parte parole scritte e conosciute, abbinate ad immagini; legge e comprende parzialmente testi adeguati.	L'alunno legge lentamente e con alcuni errori, estraendo informazioni essenziali su argomenti conosciuti.	L'alunno legge correttamente e comprende il lessico legato al mondo animale.	L'alunno legge in modo autonomo e comprende correttamente il testo.
	SCRITTURA	Scrivere parole e pronomi personali all'interno di una frase.	L'alunno scrive semplici parole in modo non sempre corretto e riesce in parte ad individuare il pronome personale adeguato.	L'alunno scrive semplici parole ed individua il pronome personale in modo abbastanza corretto.	L'alunno scrive parole ed individua il pronome personale in modo corretto.	L'alunno scrive autonomamente e con correttezza parole e pronomi personali all'interno di frasi.